

## 眼科临床评价测试 (OCEX)

OCEX 是住院医师接诊新患者时的观察表现。评价者在诊断全程都应当在检查室内观察。其目的是对住院医师从下述方面与培训住院医师相比从而进行评价，并提供及时的表现反馈。其评分体系如下：

- 1- 未达到期望                      3 - 完全达到期望  
2 - 部分达到期望                  4 - 超出期望  
na - 不适用

### 问诊技能

1. 自我介绍	1	2	3	4	na	7. 系统回顾	1	2	3	4	Na
2. 问询病情	1	2	3	4	na	8. 药物清单	1	2	3	4	Na
3. 既往病史	1	2	3	4	na	9. 用药经历	1	2	3	4	na
4. 中肯的否定	1	2	3	4	na	10. 社会背景	1	2	3	4	na
5. 疼痛询问	1	2	3	4	na	11. 家族史	1	2	3	4	Na
6. 药物过敏史	1	2	3	4	na	12. 洗手	1	2	3	4	Na

### 检查

1. 最佳矫正视力	1	2	3	4	na	5. 外眼检查	1	2	3	4	na
2. 瞳孔 / RAPD	1	2	3	4	na	6. 裂隙灯	1	2	3	4	na
3. 视野	1	2	3	4	na	7. 眼压 (+/-前房角镜)	1	2	3	4	na
4. 活动性	1	2	3	4	na	8. 眼底镜检查	1	2	3	4	na

### 交流技能 / 职业道德

1. 以情感人	1	2	3	4	na	5. 诊断说明	1	2	3	4	na
2. 尊重的、谦恭的	1	2	3	4	na	6. 解释计划/选择	1	2	3	4	na
3. 使用合适的语言	1	2	3	4	na	7. 询问病人是否有问题	1	2	3	4	na
4. 解释	1	2	3	4	na						

### 病例表述

1. 简洁明了	1	2	3	4	na	4. 合理的鉴别诊断	1	2	3	4	na
2. 忠于事实	1	2	3	4	na	5. 合理的计划	1	2	3	4	na
3. 中肯的肯定与否定	1	2	3	4	na	6. 对主治医师的 提问/建议的回应	1	2	3	4	na

评价：\_\_\_\_\_

我们共同完成了这次 OCEX.    住院医师签名：\_\_\_\_\_    评价者签名：\_\_\_\_\_    日期：\_\_\_\_\_

OCEX 得分准则

	1 不符合要求	2 符合部分期望	3 符合所有期望	4 超出期望
<b>会见技巧</b>				
介绍	没有对他/她自己进行介绍	把自己作为医生介绍，而不是作为住院医师	把自己作为住院医师进行介绍	把自己介绍给病人及家属，并且和他们握手
主诉	没有列出主诉	列出主诉但是缺乏相关细节	列出主诉 & 细节	列出主诉并且有精细的相关的细节
HPI	没有列出 HPI	HPI 缺乏相关细节	HPI 涵盖了最重要的细节	HPI 涵盖了所有相关细节
阴性表现	没有列出明确的	列出少量	列出重要的	列出关键
疼痛调查	没有确诊	能够找出病痛，但是没有加以量化	把疼痛等级从 0~10 进行分级	清晰分级
过敏症	没有确诊	确诊了过敏症，但是没有具体症状 I	确诊了过敏症，并且有详细的症状	确诊了是医学&环境的过敏/症状
系统病史	没有确诊	提出了不完善的 ROS	提出了 ROS 最重要的条目	千方百计地无纰漏地提出要目
药物清单	没有确诊	有清单，没有剂量/服用频率	有清单，也有剂量/服用频率	所有药物清单，包括替代治疗的
社交历史	没有确诊	忽略了重要的细节	获得重要的细节	得到了详尽的相关信息
家族病史	没有确诊	忽略了重要的细节	获得重要的细节	获得了关于家谱的详尽的信息
洗手	没有洗手	洗手了，但是没有用香皂	用香皂洗手	在诊断前后都洗了手
<b>考试</b>				
视力	没有检查	检查，但没有最佳矫正	检查最佳矫正视力	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
瞳孔	没有检查	检查过对光线的反映，但是没有摇晃灯光时进行检查	检查过对光线的反映 RAPD	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
视野	没有检查	做过面对面的 VF 检查但是不完全	正确的进行了面对面的视觉范围的检查	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
活动度	没有检查	检查水平位	检查原在位，水平为	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
外眼	没有检查	只是观察，没有度量	检查眼睑裂缝&前垂	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
裂隙灯	没有检查	没有检查前房的所有深度，并且/或者只检查了一只眼睛	检查双眼，整个前段	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
眼压	没有检查	检查压平眼压技术较差	正确检查双侧眼压	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验
眼底	没有检查	间接镜或裂隙灯	间接镜且裂隙灯检查	做了相关于病人的病史/检验的额外而又恰当的试验

交际技能				
	1 不符合要求	2 符合部分期望	3 符合所有期望	4 超出期望
礼貌程度	无礼的	冷淡的，不能倾听病人所有的问题/担忧	能够倾听病人，对他们的问题/担忧给予反馈	极其专心的倾听病人的问题和担忧
言语是否易于理解	经常使用医学上的行话致使病人无法理解	偶尔使用医学上的行话致使病人不能理解	避免使用医学术语，对于使用过的医学术语进行解释	避免使用医学术语，对于使用过的医学术语进行解释。并且经常询问他们是否已经理解了
对于发现进行解释	没有解释	粗略的解释	详尽解释所有相关的发现	详尽解释所有相关的发现，并且应用事例/照片
对诊断进行解释	没有解释	粗略的解释	详尽的对诊断进行解释	详尽的对诊断进行解释，并且应用事例/照片
解释计划	没有解释	粗略的解释	详尽的对诊断进行解释	十分详细的解释计划和预订的检验
询问病人是否存在问题	没有询问	当病人提出问题，能够回答，但是答案不完善	当病人提出问题，能够回答，而且答案十分详尽彻底	向病人&家属询问是否仍有问题。并且能够详尽的进行回答。留给病人自己的电话号码，以便他们有问题的时候能够联系到自己
案例陈述				
简明/清晰	莫名其妙	稍微有点无序	清晰，简明，有组织	小心翼翼的，精确的，短小精悍而且完整
病人的病情	忽略病人的病情	忽略了病情当中的次要部分	涵盖了病人所有的病情	涵盖了病人所有的病情同时略去所与不相关的数据
阳性及阴性要点	没有提到	提及少量	覆盖所有	覆盖所有且忽略不相关因素
鉴别诊断	没有提到	提供了最基本但是不完善的鉴别诊断	提供了合适的诊断	彻底详尽的鉴别诊断以及引用文献
适当的计划	没有提到	能够提供最基本，但是不完善的计划	提供恰当的计划	提供详尽的计划并且引用文献
参与反应	不恰当的	聆听但是基本没有反应	聆听并且反映恰当	反映恰当并且引用相关文献